

**RUBRICA EVALUACIÓN DE PORTAFOLIO**

**NOMBRE:**

**CURSO:**

**ASIGNATURA BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS (ESTUDIANTES CON Y SIN INTERNET)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | **LOGRADO** | **MEDIANAMENTE LOGRADO** | **NO LOGRADO** | **PUNTAJE** |
| **ENTREGA DE LAS GUÍAS.** | **EL ESTUDIANTE ENTREGA LAS 3 GUÍAS RESUELTAS**  **(3 PUNTOS)** | **EL ESTUDIANTE ENTREGA 2 GUÍAS COMPLETAS O 3 GUÍAS INCOMPLETAS.**  **(2 PUNTOS)** | **EL ESTUDIANTE ENTREGA SOLO 1 GUÍA RESULTA O 2 INCOMPLETAS O NO ENTREGA GUÍAS.**  **(1 PUNTO)** |  |
| **CON RELACIÓN A LA GUÍA IV: RESOLUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES.** | **LA GUÍA ESTÁ COMPLETAMENTE DESARROLLADA, LAS 10 PREGUNTAS ESTÁN RESPONDIDAS,**  **(3 PUNTOS)** | **LA GUÍA ESTÁ COMPLETAMENTE DESARROLLADA, PERO DE FORMA DEFICIENTE O LA GUÍA CONTIENE ENTRE 6 Y 9 PREEGUNTAS COMPLETAMENTE DESARROLLADAS.**  **(2 PUNTOS)** | **LA GUÍA CONTIENE MENOS DE 5 PREGUNTAS DESARROLLAS O NO TIENE DESARROLLO DE LA GUÍA IV.**  **(1 PUNTO)** |  |
| **COMPRENSIÓN DE LAS NOTICIAS EN LA GUÍA IV** | **EN EL DESARROLLO DE LAS PREGUNTAS SE DENOTA UNA ALTA COMPRENSIÓN DE LOS TEXTOS INCLUIDOS EN LA GUÍA.**  **(3 PUNTOS)** | **EN EL DESARROLLO DE LAS PREGUNTA SE OBSERVA UNA COMPRENSIÓN INCOMPLETA DE LOS TEXTOS, PERO HAY UN BUEN DESARROLLO.**  **(2 PUNTOS)** | **EN EL DESARROLLO DE LAS PREGUNTAS NO SE IDENTIFICAN ASPECTOS DE COMPRENSIÓN DE LOS TEXTOS INCLUIDOS EN LA GUÍA.**  **(1 PUNTO)** |  |
| **MÉTODOS DE MUESTREO EN GUÍA 4.** | **TODAS LAS PREGUNTAS CONTIENEN UNA BUENA Y EFICIENTE APLICACIÓN DE LOS MÉTODOS DE MUESTREO**  **(3 PUNTOS)** | **LA MAYORÍA DE LAS PREGUNTAS CONTIENEN APLICACIÓN DE LOS METÓDOS DE MUESTREO, PERO NO SON ASERTIVOS PARA LOS CASOS A ANALIZAR.**  **(2 PUNTOS)** | **NO APLICA MÉTODOS DE MUESTREOS Y SI ES QUE LO HACE NO SON LOS CORRECTOS PARA LOS CASOS ANALIZADOS.**  **(1 PUNTO)** |  |
| **ARGUMENTACIÓN DE DINÁMICAS DE POBLACIÓN.** | **EL ESTUDIANTE ARGUMENTA DETALLADAMENTE Y CON SUSTENTO TEÓRICO SOBRE LAS DINÁMICAS DE POBLACIONES.**  **(3 PUNTOS)** | **EL ESTUDIANTE NO ARGUMENTA DE FORMA DETALLA SOBRE DINÁMICAS DE POBLACIONES, PERO UTILIZA CONCEPTOS PREVIOS QUE PERMITEN EVIDENCIAR SU CONOCIMIENTO DEL TEMA.**  **(2 PUNTOS)** | **EL ESTUDIANTE NO ARGUMENTA SOBRE DINÁMICAS DE POBLACIONES Y NO UTILIZA NINGUN TIPO DE CONOCMIENTO PARA HACERLO.**  **(1 PUNTO)** |  |
| **GUÍA V: CICLO HIDROLÓGICO** | **EL ESTUDIANTE CREA UN MODELO DEL CICLO HIDROLÓGICO QUE ES COMPRENSIBLE, EXPLICATIVO Y LLEVA LO CIENTIFICO A LO MODELAR.**  **(3 PUNTOS)** | **EL ESTUDIANTE CREA UN MODELO POCO COMPRENSIBLE PERO QUE DE IGUAL FORMA EXPLICA EL FÉNOMENO.**  **(2 PUNTOS)** | **EL ESTUDIANTE CREA UN MODELO DEFICIENTE TEORICAMENTE QUE NO ES COMPRENSIBLE NI EXPLICATIVO O NO CREA UN MODELO.**  **(1 PUNTO)** |  |
| **GUÍA VI: CICLO DEL CARBONO** | **EL ESTUDIANTE CREA UNA INTERPRETACIÓN PROPIA DEL CICLO DEL CARBONO EXPLICANDO LOS PUNTOS MÁS IMPORTANTE DEL CICLAJE.**  **(3 PUNTOS)** | **EL ESTUDIANTE CREA UNA INTERPRETACIÓN PROPIA DEL CICLO DEL CARBONO PERO NO SE IDENTIFICAN LOS PUNTOS MÁS RELEVANTES DEL CICLAJE.**  **(2 PUNTOS)** | **EL ESTUDIANTE NO CREA UNA INTERPRETACIÓN PROPIA DEL CICLO DEL CARBONO Y COPIA UN RELATO DEL CICLAJE.**  **(1 PUNTOS)** |  |
| **GRÁFICO Y SUS VARIABLES** | **EL ESTUDIANTE IDENTIFICA LAS VARIABLES DEL GRÁFICO Y CREA INTERELACIONES CONCRETAS CON EL CONTENIDO.**  **(3 PUNTOS)** | **EL ESTUDIANTE IDENTIFICA LAS VARIABLES, PERO NO DE FORMA CORRECTA Y CREA INTERRALACIONES POCO CONCRETAS CON EL CONTENIDO.**  **(2 PUNTOS)** | **EL ESTUDIANTE NO IDENTIFICA VARIABLES Y NO CREA INTERRELACIONES CON EL CONTENIDO.**  **(1 PUNTO)** |  |
| **IMPACTO DEL SER HUMANO EN EL ECOSISTEMA** | **EL ESTUDIANTE IDENTIFICA EL IMPACTO POSITIVO Y NEGATIVO DEL SER HUMANO EN EL ECOSISTEMA.**  **(3 PUNTOS)** | **EL ESTUDIANTE IDENTIFICA SOLO EL IMPACTO NEGATIVO PERO NO EL POSITIVO EN EL ECOSISTEMA.**  **(2 PUNTOS)** | **EL ESTUDIANTE NO IDENTIFICA NINGUNO DE LOS DOS IMPACTOS DEL SER HUMANO EN EL ECOSISTEMA.**  **(1 PUNTO)** |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |