



Escuela San Benildo



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

ESCUELA SAN BENILDO

2018



ÍNDICE.

1. INTRODUCCIÓN.	PÁG. 3
2. FUNDAMENTOS.	PÁG. 5
3. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL GENERAL.	PÁG. 6
4. RESEÑA HISTÓRICA	PÁG. 8
5. VISIÓN.	PÁG. 9
6. MISIÓN.	PÁG. 10
7. OBJETIVOS.	PÁG. 11
8. VALORES.	PÁG. 14
9. SELLOS INSTITUCIONALES.	PÁG. 18
10. ENFOQUE PEDAGÓGICO.	PÁG. 19
11. DISTRIBUCIÓN DE SALAS Y ESTRUCTURA DE CURSOS	PAG. 20
12. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR	PÁG. 21
13. PERFILES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PÁG. 22
14. FICHA DE CARACTERIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.	PÁG. 25
15. EVALUACIÓN Y VIGENCIA	PÁG. 35
16. COMISIÓN DE ACTUALIZACIÓN PEI	PÁG. 36
17. BIBLIOGRAFÍA	PÁG. 37
18. ANEXOS	PÁG. 38



INTRODUCCIÓN.

Nuestra Institución Educativa Escuela San Benildo con el ideal de mejorar para garantizar aprendizajes de calidad e integrales a nuestros estudiantes es que ha realizado un profundo análisis de su contexto actual, los intereses de nuestros estudiantes, familias y cuerpo educativo.

Uno de los puntos de partida en estos cambios ha sido la integración a la participación y proyección de la comunidad educativa la cual ha sido representada por el Centro General de Padres y Apoderados, el Centro de Estudiantes y cuerpo educativo.

De acuerdo al Proyecto Educativo Anterior, el análisis, diagnóstico y proyección del PEI, se llevaron a cabo diversas estrategias metodológicas para conocer los intereses de la comunidad, entre ellas un diagnóstico institucional de los estándares de satisfacción de la agencia de la calidad de la educación (MINEDUC 2016), además se utilizó un instrumento de evaluación del PEI del Ministerio de educación, en cual fue analizado y evaluado durante jornadas reflexivas de la comunidad San Benildo.

Contando con estos documentos ministeriales se ha creado nuestro nuevo Proyecto Educativo Institucional San Benildo.

Nuestro nuevo marco de acción tiene como base los ideales y valores que como comunidad debemos considerar al momento de desenvolvemos en nuestros roles y funciones, deberes y derechos, tanto los aspectos Culturales, Políticos y las prácticas docentes deben estar teñidos de nuestra Visión y Misión, donde los objetivos estratégicos nos conducen al aseguramiento de



Escuela San Benildo

los aprendizajes de todas y todos nuestros estudiantes amparados en un liderazgo distribuido.

El Proyecto Educativo Institucional que presentamos se fundamenta en valores humanistas, inclusivos, de respeto al medio ambiente, del desarrollo cognitivo y de habilidades artísticas, deportivas y culturales bajo un aprendizaje constructivista.

Tiene una vigencia del 2018 al 2020.

Cabe señalar que los planes de acción asociados al PEI se enmarcan al plan de Convivencia escolar el cual se encuentra presente en la página web del establecimiento <http://www.sanbenildo.cl>



FUNDAMENTO

De acuerdo a los Principios de la Ley General de Educación (DFL N°2 2009), La escuela San Benildo comparte las siguientes definiciones y principios sobre los cuales se basa el presente Proyecto Educativo.

La educación es el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y de la paz, y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país. La educación debe propender a asegurar que todos los alumnos y alumnas, independientemente de sus condiciones y circunstancias, alcancen los objetivos generales y los estándares de aprendizaje que se definan para los distintos niveles de educación.

De esta forma nuestro Proyecto Educativo presenta lineamientos claros y compartidos por la comunidad educativa, integrada por alumnos, alumnas, padres, madres y apoderados, profesionales de la educación, asistentes de la educación, equipos docentes directivos y sostenedor educacional para el logro de los aprendizajes de nuestros estudiantes, lo cual se extrajo de los resultados obtenidos de las encuestas de satisfacción del Diagnóstico PME aplicado durante el 2017 a todos los actores educativos (Anexos).



Escuela San Benildo

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL GENERAL

Nombre	Escuela San Benildo
RBD	8706-8
Dependencia	Particular Subvencionado acogido a la gratuidad.
Dirección	Sede Central Avenida México 956 y Sede Anexo Enseñanza Básica Avenida el Roble 990 Recoleta.
Teléfonos	2 2622 9021 / 2 29045261
Email	secretaria.esb@sanbenildo.cl csb.recoleta@gmail.com
Página web	Http://www.sanbenildo.cl
Plataforma educativa	Http://www.webclass.cl
Área	Educación general básica.
Localidad	Urbana
Comuna	Recoleta
Región	Metropolitana



Directora	Claudia Valenzuela Guzmán.
Nombre - Sostenedor	Sociedad Administrativa educacional Colegio san Benildo LTDA. Junio 2017 Corporación educacional san Benildo.
Financiamiento	Mineduc, Corporación educacional desde 2017.
Carácter	Laico
Fundación	1975
Reconocimiento oficial	Según Resolución Exenta 1976 de Fecha 01/03/1976
Tipo de educación	Educación Básica
Tipo de Jornada	
Educación Básica 1° a 2° Básico	Sin Jornada escolar Completa.
Educación Básica 3° a 8° Básico	Con Jornada escolar Completa.



RESEÑA HISTÓRICA

La Escuela San Benildo debe su nombre a Pedro Romançon (San Benildo) (1805-1862, Francia) sacerdote de la Congregación de Hermanos de las Escuelas Cristianas, fundada en Reims por san Juan Bautista de la Salle para la educación de la juventud, especialmente de los más pobres. San Benildo dedicó su vida a la formación de los jóvenes. ***“Era un magnífico profesor, un tanto estricto, pero siempre justo. Solía preocuparse especialmente de los menos aplicados y los alentaba al trabajo”.***

Nuestra Escuela se funda el año 1975 en la comuna de Recoleta. Desde su fundación hasta nuestros días se ha mantenido el propósito de ser una alternativa educacional que pretende formar personas que se integren constructivamente a la sociedad.

De acuerdo a su prestigio generacional, es un colegio afectivo formado por hijos de ex alumnos, con un ambiente familiar cercano, siendo reconocido en la comuna por su trayectoria, prestigio y buen clima escolar.



Escuela San Benildo

VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

“Institución educativa comprometida con nuestra sociedad, proyecta ser un espacio para formar personas autónomas e integrales, a través del desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales en convivencia con la comunidad, con un fuerte énfasis en los valores humanistas, inclusivos y de respeto a la diversidad y al medio ambiente”.



Escuela San Benildo

MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

“Ser una institución que forme personas que se integren constructivamente a la sociedad, a través de la participación y el aprendizaje de toda la comunidad educativa, fomentando la inclusión, en profundo respeto a la diversidad, promoviendo una convivencia escolar afectiva, con un alto compromiso en el cuidado del medio ambiente, centrado en un aprendizaje con énfasis en el desarrollo cognitivo y de habilidades socioemocionales, comunicativas, deportivas, artísticas y culturales”.



OBJETIVOS

A continuación se presentan los objetivos estratégicos a alcanzar para el logro de nuestra Misión en función de nuestros estudiantes y la comunidad educativa de modo de gestionar el PEI.

ÁREA DE LIDERAZGO

1. Promover activamente una política, cultura y prácticas inclusivas, asegurando el acceso, la participación y el aprendizaje significativo de todos los actores de la comunidad educativa.
2. Potenciar una cultura de participación activa de toda la comunidad educativa para revisar, planificar, evaluar y comunicar el proyecto educativo institucional y los planes de mejoramiento educativo.
3. Desarrollar prácticas de sistematización y evaluación en base a los resultados académicos, de metas y de los otros indicadores, para la toma de decisiones de directivos y docentes potenciando el aprendizaje de los estudiantes y comunidad educativa.
4. Fortalecer una cultura propia del contexto institucional que sea la base de la construcción de una comunidad educativa que se identifica con sus sellos institucionales.

ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. Asegurar la planificación, implementación y evaluación integral del currículum y los logros de aprendizaje en todos los ámbitos formativos de los estudiantes del establecimiento para mejorar los procesos de



Escuela San Benildo

enseñanza - aprendizaje contextualizado a las características nuestros estudiantes a través de estrategias diversificadas e inclusivas.

2. Desarrollar proyectos curriculares y extra curriculares que favorezcan el desarrollo de habilidades comunicativas, razonamiento lógico, habilidades artísticas, de respeto al medio ambiente y culturales que potencien el desarrollo integral de nuestros estudiantes.
3. Implementar programas de fortalecimiento de prácticas pedagógicas en el aula y desarrollo profesional para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
4. Monitorear y evaluar el desempeño de los profesionales de cada área realizando una retroalimentación para la mejora continua.

ÁREA DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

1. Crear, implementar y monitorear un plan de gestión para la convivencia escolar que presente las normas y estrategias para el respeto e inclusión de todos todas, con un enfoque formativo y participativo de la comunidad escolar.
2. Generar espacios y oportunidades de participación y colaboración de todos los estamentos para el logro de los objetivos institucionales y el aprendizaje de la comunidad educativa basados en el desarrollo de habilidades socioemocionales.



Escuela San Benildo

3. Implementar una política sistemática e institucional de participación activa de los padres y apoderados que vaya en beneficio de los aprendizajes de todos los estudiantes.
4. Promover un clima de confianza y diálogo entre los actores de la comunidad escolar, potenciando un trabajo colaborativo entre los docentes y estudiantes en pos de la eficacia colectiva y mejora continua.
5. Promover el reconocimiento oficial de los actores educativos de modo de fortalecer las buenas prácticas.

ÁREA GESTIÓN DE RECURSOS

1. Asegurar la disponibilidad y mantención de los recursos, siendo gestionados eficientemente y manteniéndolos en condiciones necesarias para el logro de los objetivos educativos e institucionales.
2. Implementar un plan de selección, retención, evaluación, formación y reconocimiento del recurso humano para asegurar el buen funcionamiento del establecimiento, garantizando el logro de los objetivos educativos e institucionales.



VALORES

VALORES HUMANISTAS.

Conjunto de características que poseen una persona u organización, los cuales determinan el comportamiento e interacción con otros individuos y el medio ambiente, como: Honestidad, Responsabilidad, Respeto, Tolerancia, Compromiso, Amor, Solidaridad, Libertad, Inclusión, Otros.

HABILIDADES ACADÉMICAS.

Las habilidades académicas funcionales se definen como las habilidades cognitivas y las habilidades que exigen aprendizajes escolares, los cuales: Tienen aplicación directa en la vida personal (escritura, lectura, utilización práctica del cálculo, conceptos básicos de ciencias en la medida en que éstos se relacionan con el conocimiento del entorno físico y la propia salud; geografía y estudios sociales); No se centran en alcanzar unos determinados niveles académicos, sino más bien en adquirir las habilidades académicas funcionales que le permitan acceder y a disfrutar de una vida independiente.

CONVIVENCIA ESCOLAR AFECTIVA.

La coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes.

Se pretende desarrollar las competencias emocionales como elemento esencial del desarrollo integral de las personas.



COMPROMISO Y CUIDADO DE LA NATURALEZA.

El respeto por la naturaleza no sólo es valorarla, sino que tomar las medidas necesarias para no dañarla, lo que viene a ser una Conciencia Ecológica.

La valoración del medio ambiente en el que vivimos, de los animales, plantas y todo aquello que hace posible la vida en el planeta.

Es un reconocimiento de nuestro lugar en la naturaleza, y de la necesidad de proteger nuestro medio.

RESPECTO A LA DIVERSIDAD.

Aceptar y ser conscientes de que la diferencia es la norma, que vivimos y compartimos diariamente con personas y seres diversos, donde cada uno y una deben ser respetados y valorados en su individualidad. Éste valor significa que estamos conscientes que las personas somos diferentes y que estas diferencias no implican la pérdida del valor humano.

RESPECTO A LAS TRADICIONES Y COSTUMBRES.

Respetar y valorar nuestras tradiciones y costumbres es fundamental para la formación de un ciudadano consciente de su historia y que a la vez le permita respetar tradiciones de otras culturas.

HABILIDADES ARTÍSTICAS

La educación y el desarrollo de habilidades artística ayudan a las personas a canalizar sus emociones a través de diversas formas de expresión, esto



Escuela San Benildo

contribuye al desarrollo cultural e integral de todos y todas quienes participen de ese proceso.

Se integran las siguientes expresiones: musicales, plásticas, expresión corporal, pinturas, etc.

USO DE LA TECNOLOGÍA

El uso de tecnología en el aula permite introducir cambios en el modo de enseñanza y aprendizaje.

El aprovechamiento de estos recursos favorece la adquisición de unas habilidades muy útiles para los alumnos en el presente y futuro.

El uso de la tecnología debe estar presente en diversos momentos del proceso educativo que se vive en los establecimientos, es fundamental en el proceso de concitar el interés y el descubrimiento de nuevos conocimientos.

HABILIDADES DEPORTIVAS

La habilidad deportiva es la capacidad que tiene un individuo para resolver un problema motriz específico, para elaborar y dar una respuesta eficaz. Esta es una capacidad que se adquiere como resultado de un proceso de aprendizaje (generalmente largo) y que dependerá del conjunto de recursos de que dispone el individuo.

El deporte escolar engloba todas aquellas actividades físicas y deportivas, ya sean competitivas, de salud o recreativas, que se llevan a cabo por parte de niños, niñas y jóvenes, principalmente en centros escolares, pero también en asociaciones, entidades y clubs deportivos fuera del horario escolar.



Escuela San Benildo

RAZONAMIENTO LÓGICO

La facultad que permite resolver problemas, extraer conclusiones y aprender de manera consciente de los hechos, estableciendo conexiones causales y lógicas necesarias entre ellos. Acciones como organizar sus pensamientos de forma lógica, puede hacer secuencia con objetos o eventos de forma correcta, clasificar artículos en diferentes niveles, entender conversaciones y ejercitar habilidades de resolver problemas concretos. Muchas variedades de juegos, rompecabezas y otras actividades pueden construir estas nuevas habilidades de razonamiento lógico.

HABILIDADES COMUNICATIVAS

Capacidad de hacer bien el proceso de comunicación, usando los conectores adecuados para entender, elaborar e interpretar los diversos eventos comunicativos, teniendo en cuenta no sólo su significado explícito o literal, *lo que se dice*, sino también las implicaciones, el sentido implícito o intencional, *lo que el emisor quiere decir o lo que el destinatario quiere entender*. El término se refiere a las reglas sociales, culturales y psicológicas que determinan el uso particular del lenguaje en un momento dado: Hablar-escuchar, leer, escribir y expresión kinestésica.



SELLOS INSTITUCIONALES

- **POTENCIAR LOS CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS Y DE HABILIDADES COGNITIVAS DE NUESTROS ESTUDIANTES.**

Llevar a cabo plan curricular que permita evaluar, analizar y tomar las medidas necesarias a los estudiantes asegurando su óptimo aprendizaje y desarrollo cognitivo, entregando las herramientas para que nuestros estudiantes se incorporen de manera exitosa en la educación superior o sigan los estudios que ellos y sus familias ameriten.

- **POTENCIAR LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS, DEPORTIVAS Y CULTURALES DE NUESTROS ESTUDIANTES.**

Llevar a cabo plan extra curricular que permita a los estudiantes desplegar sus talentos y potencialidades asegurando su desarrollo integral.

- **ORIENTACIÓN AL RESPETO, VALORACIÓN Y PROMOCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE**

Potenciar en nuestros estudiantes, a través de la sana convivencia escolar, la conciencia, respeto y valoración del medio ambiente que los rodea, espacio físico del establecimiento y sus alrededores, permitiendo ser un actor activo en su entorno; así también, concientizando a nuestros niños y adolescentes a tener el cuidado de su desarrollo biológico, psicológico y social.



ENFOQUE PEDAGÓGICO

El modelo pedagógico al cual apunta nuestra institución se identifica con el Modelo Constructivista, este modelo pretende formar sujetos activos, capaces de tener un rol protagónico en su proceso de enseñanza aprendizaje, donde profesor y estudiante interactúan en este proceso para construir, crear, facilitar, criticar y reflexionar sobre la comprensión de las estructuras profundas del conocimiento.

Sin duda que este proceso aún no está completamente instaurado en nuestra institución, sin embargo es un desafío permanente que desarrollaremos con esfuerzo, compromiso y rigurosidad académica.

Como institución Educativa estamos convencidos que caminar hacia una escuela con prácticas pedagógicas basadas en el constructivismo desarrollarán en nuestros estudiantes y comunidad educativa las habilidades necesarias para construir su aprendizaje, considerando su contexto socio cultural y sus procesos educativos anteriores.

El desarrollo integral basados en metodologías participativas colectivas y personales apuntan a que los conocimientos y habilidades trabajadas por docentes y estudiantes se construyan en conjunto a partir de la valoración del otro u otra en su opinión, retroalimentación de estrategias, análisis y propuestas de acción. La participación y acceso al aprendizaje de todos los estudiantes es el gran desafío que nuestra Institución se ha propuesto lograr utilizando un enfoque constructivista para llevar a cabo las prácticas docentes dentro y fuera del aula.



Escuela San Benildo

DISTRIBUCIÓN DE SALAS Y ESTRUCTURA DE CURSOS

Nuestro establecimiento, en función de una mejora continua que apunte a la calidad de las prácticas pedagógicas en el aula y teniendo como referente nuestra misión y sellos instituciones, ha definido dos aspectos fundamentales:

Salas temáticas o por asignaturas en los niveles de sexto a octavo básico y salas por curso en los niveles de primero a quinto básico, esto con el propósito de generar un espacio que propicie un aprendizaje más significativo conducente a una enseñanza integral.

De acuerdo a lo anterior y con el propósito de atender a la diversidad y ritmos de aprendizaje se determina el siguiente número máximo de estudiantes por curso:

1º Básico 36 estudiantes

2º Básico 36 estudiantes

3º Básico 36 estudiantes

4º Básico 36 estudiantes

5º Básico 36 estudiantes

6º Básico 40 estudiantes

7º Básico 40 estudiantes

8º Básico 40 estudiantes



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

El proyecto de integración escolar de nuestro establecimiento, tiene por objetivo acercar y entregar una educación de calidad respetando la diversidad y las capacidades de nuestros y nuestras estudiantes que presentan necesidades educativas especiales y además desarrollar habilidades de inclusión en el resto de la comunidad educativa.

Por lo tanto, el propósito de los profesionales del programa de integración es entregarles a los y las estudiantes que atienden por medio de las herramientas psicopedagógicas, fono audiológicas y sociales las condiciones necesarias para que puedan ser parte de una sociedad en igualdad de condiciones; desarrollándose en forma integral y autónoma.



Escuela San Benildo

PERFILES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

DOCENTES DIRECTIVOS:

Son los profesionales que tienen a su cargo , en el desempeño de sus funciones directivas, liderar el establecimiento de acuerdo a la normativa vigente y los principios institucionales declarados en el PEI. Además deberán promover las acciones necesarias para procurar una educación de calidad tendiente a formar personas autónomas e integrales, a través del desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales en convivencia con la comunidad, con un fuerte énfasis en los valores humanistas, el respeto a la diversidad y al medio ambiente. Del mismo modo deberán establecer las estrategias, planes de trabajo y prioridades necesarias para la consecución de los objetivos de la Escuela.

Conformarán el equipo de docentes directivos:

- Director (a)
- Inspector (a) General
- Jefe(a) Unidad Técnica Pedagógica

ESTUDIANTES:

El estudiante que se quiere formar debe responder a la Visión, Misión y a los valores de la Escuela San Benildo, de modo que en él se impriman los sellos institucionales, logrando ser personas comprometidas y responsables con su



Escuela San Benildo

desarrollo integral y del resto de la comunidad educativa, siendo capaces de trabajar en equipo y asumir sus errores con capacidad de diálogo y escucha, abierto a la comunicación y el entendimiento, desarrollando una fuerte opinión con claridad y sencillez de modo de desplegar su pensamiento crítico, siendo conscientes y valorativos de la diversidad cultural en la que se encuentran insertos con habilidades y competencias que le permitan lograr el éxito y superar los obstáculos que les presenta la vida a través de la comunicación y resolución de problemas siendo respetuosos y protectores del medio ambiente.

PADRES Y APODERADOS:

La alianza familia escuela implica que tanto los padres y apoderados, como el cuerpo educativo compartan diversas tareas educativas, como la transmisión de valores y de los aprendizajes.

Se espera una activa y protagónica participación de los padres y apoderados, que les permita fortalecer su labor de ser los primeros educadores de nuestros estudiantes. Para ello se potencian los canales de comunicación e información que permiten lograr y mejorar la puntualidad, responsabilidad, tolerancia, cooperación, respeto, entre otros valores y puedan mantener altas expectativas en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos e hijas acompañándolos y guiándolos en actividades curriculares y extracurriculares.



Escuela San Benildo

DOCENTES:

Profesores comprometidos y responsables con la Escuela San Benildo, altamente calificados, capaces de desarrollar su didáctica de manera profesional y proactiva, abiertos al aprendizaje, responsables en el logro de las metas planteadas con respecto a los aprendizajes de sus estudiantes con un trabajo planeado y planificado previamente, teniendo altas expectativas en cada uno de los niños y niñas. Desarrollando un trabajo colaborativo y en equipo el cual es analizado para realizar el reclutamiento de la planta docente y posteriormente evaluarlo con las pautas de desempeño docente aplicada anualmente a todos los profesores.

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Formado por administrativos y auxiliares quienes son un complemento formador de los demás actores educativos, deben ser personas que se identifiquen con la institución, proactivos y responsables en su quehacer, siendo altamente calificados para ello.



Escuela San Benildo

FICHA DE CARACTERIZACIÓN ESCUELA SAN BENILDO

DATOS CUANTITATIVOS DEL ESTABLECIMIENTO

AÑO	Cursos y estudiant es.	1° 34 2° 36	3° 38 4° 36 5° 36	6° 38 7° A 34 7°B 32	8°A 43 8°B 40	367
Estudiantes en el establecimiento (2017)		Número		Porcentaje		
Mujeres		189		52%		
Varones		178		48%		
Anexos con RBD distinto.		8650- 9 Colegio San Benildo Educación Media Científico-Humanista.				

DATOS CUANTITATIVOS A NIVEL COMUNAL

Número de Habitantes de la comuna	148.220 hab. De los cuales	Població n Escolar en la comuna	Matrícula por dependencia 2005-2010 Recoleta. Fuente MINEDUC.		
			Matrícula según dependencia	2005	2010
			Corporación Municipal	0	0
			Municipal DAEM	9.866	9.093
			Particular subvencionado	20.862	20.613
			Particular Pagado	1.720	1240
			Corporación Privada	3.343	3.029
			Total	35.791	33.975



Escuela San Benildo

Número de establecimientos educativos en la comuna	38 Establecimientos. (páginas amarillas)	Incidencia del establecimiento en la comuna	2,6% en cuanto a colegios de la comuna. 1,08% en relación a matrícula comunal.
--	--	---	---

NIVEL DE ESCOLARIDAD DE APODERADOS

Escolaridad promedio de padres 4° Básico estimación SIMCE	La mayoría de los apoderados han declarado tener entre 12 y 13 años de escolaridad en el caso de la madre, y entre 11 y 12 años de escolaridad en el caso del padre.
Escolaridad promedio de padres 6° Básico estimación SIMCE	La mayoría de los apoderados han declarado tener entre 11 y 12 años de escolaridad.
Escolaridad promedio de padres 8° Medio estimación SIMCE	La mayoría de los apoderados han declarado tener entre 11 y 12 años de escolaridad.

INGRESO FAMILIAR PROMEDIO

Ingreso promedio del hogar 4° año de Enseñanza Básica (\$) - Estimación SIMCE	Un ingreso del hogar que varía entre \$410.001 y \$690.000.
Ingreso promedio del hogar 6° año de Enseñanza Básica (\$) -	Un ingreso del hogar que varía entre \$390.001 y



Escuela San Benildo

Estimación SIMCE	\$630.000.
Ingreso promedio del hogar 8° año de Enseñanza Básica(\$) - Estimación SIMCE	Un ingreso del hogar que varía entre \$390.001 y \$630.000.

RECURSOS HUMANOS

Cargo	Labor y rol	N° de Profesionales
Director y Equipo Directivo	Director	1
	Equipo directivo (subdirectores, directores de ciclo, inspectores, encargados de escuela)	2
	Jefes de UTP	1
Equipo Técnico - Pedagógico	Orientadores	1
	Supervisores Pedagógicos	0
	Evaluadores de Aprendizaje	0
	Coordinador(a)	2
	Curriculista	1



Escuela San Benildo

	Otros (coordinador SEP, etc.)	0
Docentes	Docentes de aula	16
	Docentes en otras funciones	1
Total Profesionales de la Educación		25

Características Promedio				
Nivel Educacional	Promedio de horas contratadas	Promedio años de experiencia	Porcentaje de docentes mujeres	Porcentaje de docentes hombres
Planta Técnico - Pedagógica	40	13	4: 80%	1: 20%
Docentes de Aula	44	4	17: 85%	3: 15%
Docentes en otras funciones	44	4	2: 100%	0: 0%



Escuela San Benildo

Datos Extra	TOTAL
Porcentaje de Titulados en áreas de Educación	100%
Porcentaje de postgrado en áreas de educación	Mención 55%; Diplomados: 15%; Magíster: 5%
Porcentaje de postgrado en otras áreas	5%
Cuociente Alumnos/profesor	37/1

Personal de apoyo y asistentes de educación	TOTAL
Administrativos:	10
Auxiliares:	5
Otros (enfermera, guardia, encargado fotocopiadora, técnico en párvulos):	5
Total Personal Asistente de la Educación:	20

RECURSOS MATERIALES Y PEDAGÓGICOS

Infraestructura y equipamiento	Cantidad		Cantidad
Comedor	4	Enfermería	2



Salón de Actos o Auditórium	1	Computadores para Alumnos	90
Capilla	0	Conexión a Internet para alumnos	3
Laboratorio de Computación	2	Computadores para profesores (PC + Notebooks)	10
Laboratorio de Ciencias	1	Conexión a Internet para profesores	3
Laboratorio de Idiomas	0	Gimnasio	0
Sala de Artes	1	Cancha de Fútbol	1
Sala de Música	1	Cancha Multiuso	2
Sala de Clases	12	Pista Atlética	0
Sala de Profesores	2	Piscina	0
Sala Multimedia	0	Camarines	0
Biblioteca	2	Cancha de Tenis	0
Salas CRA	2	Estacionamiento	0
Talleres	8	Baños	15/15



INFRAESTRUCTURA

Superficie	
	Metros ²
Superficie terreno	Sede México 1345mtr ² Sede Roble 568mts ²
Superficie construida	Sede México 867mts ² Sede Roble 354mts ²
Patios Multiusos	Sede México 2 Sede Roble 1
Patios Techados	Sede México 2 Sede Roble 1
Áreas Verdes	Sede México 45 mts ² Sede Roble 15 mts ²

RECURSOS PEDAGÓGICOS

Instrumentos	Totales
Títulos en Biblioteca	2000
Textos Escolares	MINEDUC



Escuela San Benildo

Pizarras interactivas	0
Software educativo	2
Otros WEBCLASS	1

RENDIMIENTO ESCOLAR

Tasa de Aprobación, Retención y Calificaciones por nivel educativo, en los últimos 3 años									
	Tasa de Aprobación			Tasa de Retención			Prom. Calificaciones		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Básica	100%	99%	99%	98%	99%	97%	54	55	55
Tasa de Egreso									
Tasa de Egreso Educación Básica	2014			2015			2016		
	99%			99%			99%		



Resultados Simce año de referencia 2016 (últimos entregados)
4° básico (puntajes en las 3 últimas mediciones)

	2014		2015		2016	
	Puntaje Promedio	Diferencia con prueba anterior	Puntaje Promedio	Dif. con prueba anterior	Puntaje Promedio	Dif. con prueba anterior
Lenguaje	247	-6	270	+26	271	+1
Matemática	257	-9	259	+2	247	-12
Comparación con Grupo de establecimientos similares (GSE) en puntajes Simce 2016						
	GSE nacional					
	Puntaje Promedio			Diferencia con promedio establecimiento		
Lenguaje	268			+3		
Matemática	264			-17		
Niveles de Logro (año de última aplicación)						
	Nivel Adecuado		Nivel Elemental		Nivel Insuficiente	
Lenguaje	X					
Matemática			X			



Escuela San Benildo

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Fundación Mustakis

Carabineros de Chile 6ta Comisaría de Recoleta

Biblioteca de Vitacura

Colegio Francisco Bilbao

Colegio Albert Einstein

Corporación Cultural de Recoleta.



Escuela San Benildo

EVALUACIÓN Y VIGENCIA

Este proyecto educativo tendrá una vigencia desde el año 2018 al 2020, dadas las múltiples reformas al sistema educativo Chileno. Será revisado y actualizado cada dos años, lo cual implicará un trabajo liderado por el equipo directivo integrando a toda la comunidad educativa con sus respectivos representantes. De acuerdo a la evaluación del PEI, se realizarán las modificaciones necesarias el año 2020.

El proyecto actualizado será informado a la comunidad educativa durante el primer semestre del año de inicio de la vigencia.



Escuela San Benildo

COMISIÓN DE INTEGRANTES DE ACTUALIZACIÓN PEI 2018.

Participantes	Firmas
– Directora Claudia Valenzuela	
– Jefa de UTP Soledad Espinoza	
– Inspector general Régulo Valdivia	
– Encargada de Convivencia escolar Marta Vega	
– Jefa del programa de integración escolar Danae Muñoz	
– Coordinadora de Matemática Camila Serrano	
– Coordinadora de Lenguaje y comunicación Genecis Cantillana	
– Profesora Loreto Espinoza	
– Profesora Marcela Moreira	
– Profesora Paula Fernández	
– Profesor Miguel Pinto	
– Profesora Belén Contreras	
– Profesor Patricia Díaz	
– Profesora Romina Farías	
– Padres y apoderados en representación	
– Estudiantes en representación	



Escuela San Benildo

BIBLIOGRAFÍA

LGE (2009) “Ley general de educación” Ministerio de educación de Chile.

MINEDUC.

PEI ESCUELA SAN BENILDO (2017) “Proyecto educativo institucional” Extraído de la Página web del establecimiento. [Http://www.sanbenildo.cl](http://www.sanbenildo.cl)



ANEXOS

Diagnóstico Institucional

Descripción de las Encuestas de satisfacción (Modelo de aseguramiento de la calidad y estándares indicativos de desempeño).

El presente instrumento de evaluación permitió realizar el diagnóstico participativo de la organización escolar, vinculado a los estándares indicativos de desempeño de acuerdo al modelo de aseguramiento de la calidad de la educación, el cual es aplicado a cuatro actores educativos: Estudiantes, Docentes, Apoderados y Equipo directivo. Cabe señalar que los padres y apoderados y estudiantes solo participan de algunas dimensiones por no tener conocimiento sobre algunas áreas. Es importante señalar que cada cuestionario aplicado fue validado por la Universidad Andrés Bello antes de su aplicación.

La confección de las encuestas se realizó de acuerdo a los distintos actores educativos, mientras que docentes y equipo directivo respondieron 79 preguntas correspondientes a las cuatro dimensiones de los estándares indicativos de desempeño de acuerdo al modelo de aseguramiento de la calidad de la educación, los estudiantes y apoderados fueron considerados en dos de ellos por tener el conocimiento para responder. Cabe señalar además que los cuestionarios se tabularon gracias a una plataforma online Gradecam que se explicará más adelante.

Estos instrumentos permiten recoger las opiniones y diversas percepciones que tienen los distintos actores educativos de los temas y procesos más importantes de la gestión, su nivel de instalación y posibles grados de mejora. Para que existiera representatividad de la información, fue necesario aplicar los instrumentos con un porcentaje mínimo, de modo que la muestra permitiese ser representativa de la institución.



Muestra y Cuadro de síntesis:

A continuación se presenta el universo encuestado en este trabajo.

Actor educativo	Total de actores	Cantidad encuestada	Porcentaje esperado	Porcentaje logrado
Docentes	20	20	100%	100%
Estudiantes	367	115	30%	31%
Apoderados	367	112	15%	30%
Equipo Directivo	5	5	100%	100%

Proceso de aplicación de las encuestas:

1. ¿Cuándo se aplicaron?

Las encuestas se aplicaron durante el mes de septiembre de 2017 a estudiantes, apoderados, profesores y equipo directivo.

1. ¿Cómo se aplicaron?

La aplicación fue diferente de forma individual en cada uno de los actores, todos recibieron encuestas en papel con tres componentes: Una encuesta breve, una encuesta extensa y un formato de respuestas de las preguntas de la encuesta extensa.

Los Docentes recibieron sus encuestas y las contestaron en sus casas devolviéndolas durante septiembre a UTP; Los estudiantes realizaron la encuesta en sus salas, ya que era necesario leer cada pregunta y aclarar dudas si no



Escuela San Benildo

comprendían algún concepto (duración de la aplicación por curso 45 minutos promedio); Los padres y apoderados recibieron las encuestas durante la reunión de padres y apoderados del mes de septiembre, realizaron la encuesta breve durante dicha reunión y llevaron a sus hogares los cuestionarios extensos, los cuales devolvieron a los profesores jefes durante el mes de septiembre; finalmente el equipo directivo fue encuestado en el colegio y entregaron sus encuestas durante la última semana de septiembre.

Cabe señalar que cada encuesta se realizó con formatos de respuesta que son escaneados de manera online por las cámaras de los computadores, de modo de traspasar de manera objetiva e instantánea cada una de las respuestas de los encuestados bajo el sistema digital Grade Cam utilizado comúnmente para evaluaciones y que su versión gratuita se encuentra en la página web <http://www.gradecam.com>.

Descripción de las dimensiones consideradas para el análisis de resultados:

Las dimensiones elegidas son Gestión Pedagógica y Formación y convivencia.

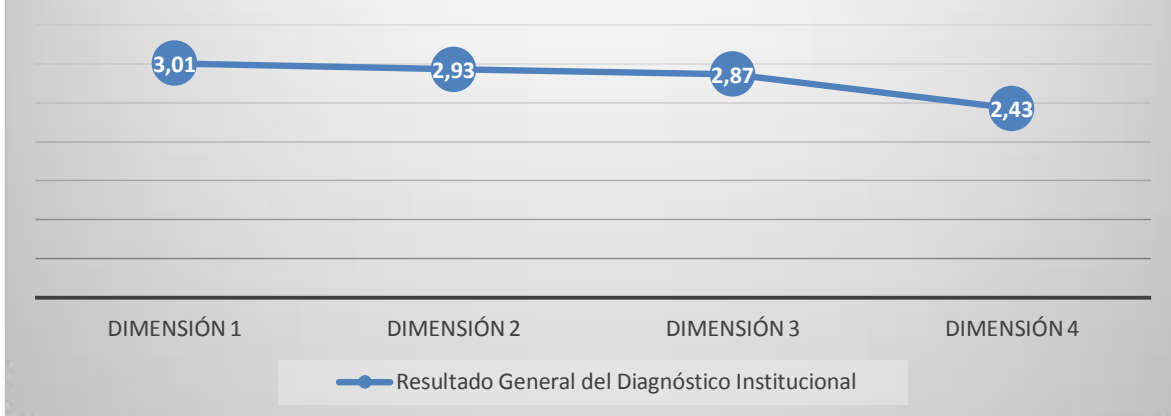
Resultados

I. Resultado General en nivel de satisfacción: En la tabla anterior es posible observar los promedios generales por dimensión de los niveles de satisfacción. En el cuadro de color amarillo se encuentran las dimensiones que serán foco de análisis y áreas críticas de intervención. Además se muestra el gráfico de resultados.

Dimensiones	Resultados
Liderazgo	3,01
Gestión Pedagógica	2,93
Formación y Convivencia	2,87
Gestión de Recursos	2,43
Promedio Escuela	2,81



Resultado General por Dimensión Diagnóstico Institucional Escuela San Benildo 2017



I. Resultado por dimensiones y subdimensiones:

	DIMENSIONES											
	Liderazgo			Gestión Pedagógica			Formación y Convivencia			Gestión de Recursos		
NIVEL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
APODERADOS				2,6	3,0	2,9	3,1	3,0	2,9			
DOCENTES	2,4	3,3	2,5	3,1	3,2	3,0	3,0	3,1	3,0	2,5	2,1	2,4
ALUMNOS				2,0	2,8	2,4	2,0	2,2	2,3			
DIRECTIVOS	3,2	2,6	3,0	3,5	2,9	3,4	2,5	3,4	3,4	2,0	3,1	2,7
Promedio	2,8	2,9	2,8	2,8	2,9	2,9	2,7	2,9	2,9	2,2	2,6	2,6

La tabla anterior es posible visualizar los promedios generales por subdimensión. Cabe señalar que las subdimensiones 1, 2, 3, 10, 11 y 12 no fueron consideradas en apoderados y estudiantes por carecer de conocimientos de dichas áreas.

Gráfico del detalle de sub dimensiones:

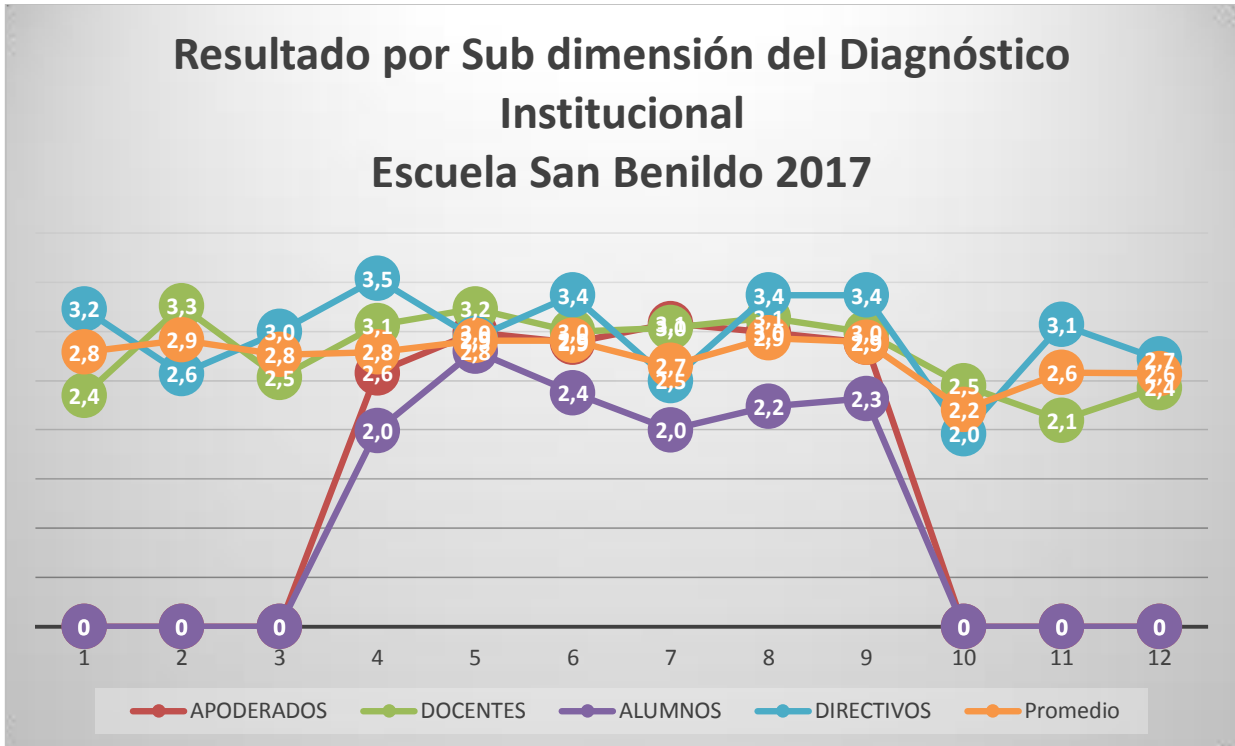


Gráfico de síntesis de los resultados por subdimensión.

El PEI Tiene una vigencia entre el año **2018** al **2020**.

Cabe señalar que los planes exigidos por normativa Plan De Gestión de Convivencia Escolar , Formación Ciudadana, Sexualidad , Afectividad y Género , Apoyo a la Inclusión , Plan Integral de Seguridad Escolar y Plan de Desarrollo Profesional Docente se encuentran asociados a nuestro PEI y son revisados y actualizados periódicamente.

De la misma forma el Reglamento de Evaluación y Promoción, vinculado con el PEI , se encuentra disponible en el sitio web www.sanbenildo.cl

Marzo de 2018.