



COLEGIO SAN BENILDO



**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**  
**COLEGIO SAN BENILDO**  
**2018**



## **INDICE.**

1. INTRODUCCIÓN.
2. RESEÑA HISTÓRICA.
3. VISIÓN.
4. IDEARIO VALÓRICO
5. MISIÓN.
6. ENFOQUE PEDAGÓGICO
7. DISTRIBUCIÓN DE SALAS Y ESTRUCTURA DE CURSOS
8. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
9. PERFILES
10. GESTIÓN DEL PEI
11. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL GENERAL



## **INTRODUCCIÓN.**

Nuestra Institución Educativa San Benildo con el firme propósito de mejorar para garantizar aprendizajes de calidad e integrales a nuestros estudiantes ha realizado un profundo análisis de su contexto actual, los intereses de nuestros estudiantes y las necesidades de nuestra sociedad.

Uno de los puntos de partida en estos cambios ha sido la integración , la participación y proyección de la comunidad educativa la cual ha sido representada por el Centro General de Padres y Apoderados, el Centro de Estudiantes, asistentes educacionales , administrativos , auxiliares , profesores, profesoras y Directivos.

Teniendo como bases el Proyecto Educativo Anterior, el análisis, diagnóstico y proyección del PEI, se llevaron a cabo diversas estrategias metodológicas para conocer los intereses de la comunidad en relación a “La Escuela que queremos”, contando con los documentos ministeriales se ha creado nuestro nuevo Proyecto Educativo Institucional San Benildo.

Nuestro nuevo marco de acción tiene como base los ideales y valores que como comunidad debemos considerar al momento de desenvolvemos en nuestros roles y funciones, deberes y derechos . Tanto los aspectos Culturales, Políticos y las prácticas docentes deben estar teñidos de nuestra Visión y Misión, donde los objetivos estratégicos nos conducen en lo procedimental para el logro de los objetivos que nuestra institución debe llevar a cabo asegurando el aprendizaje de todas y todos nuestros estudiantes.



El Proyecto Educativo Institucional que presentamos hacia la comunidad se basa en valores humanistas, de respeto al medio ambiente, el desarrollo cognitivo, de las artes, deportivas y culturales. Las estrategias académicas para que todos y todas nuestros estudiantes logren los aprendizajes necesarios para su desarrollo académico son parte fundamental en nuestro proyecto, siempre y cuando esté se vaya desarrollando de manera constructivista donde la participación de nuestros y nuestras estudiantes sea parte fundamental de su proceso educativo.

Dentro del formato elegido para presentar nuestro PEI exponemos a continuación nuestra Visión, Valores Institucionales, Misión, Enfoque Pedagógico , Objetivos Estratégicos y otras temáticas , las cuales fueron desarrollados de manera colectiva y participativa por la comunidad escolar 2016 y revisadas al final del año 2017.



## RESEÑA HISTÓRICA

La Escuela San Benildo debe su nombre a Pedro Romançon (San Benildo) (1805-1862, Francia) sacerdote de la Congregación de Hermanos de las Escuelas Cristianas, fundada en Reims por san Juan Bautista de la Salle para la educación de la juventud, especialmente de los más pobres. San Benildo dedicó su vida a la formación de los jóvenes. ***“Era un magnífico profesor, un tanto estricto, pero siempre justo. Solía preocuparse especialmente de los menos aplicados y los alentaba al trabajo”.***

Nuestra Escuela se funda el año 1975 en la comuna de Recoleta. Desde su fundación hasta nuestros días se ha mantenido el propósito de ser una alternativa educacional que pretende formar personas que se integren constructivamente a la sociedad.

De acuerdo a su prestigio generacional, es un colegio afectivo formado por hijos de ex alumnos, con un ambiente familiar cercano, siendo reconocido en la comuna por su trayectoria , prestigio y buen clima escolar.



## **VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO**

**“Institución educativa comprometida con nuestra sociedad, proyecta ser un espacio para formar personas autónomas e integrales, a través del desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales en convivencia con la comunidad, con un fuerte énfasis en los valores humanistas, el respeto a la diversidad y al medio ambiente”.**



## **IDEARIO VALÓRICO DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO**

### ***VALORES HUMANISTAS.***

Conjunto de características que posee una persona u organización, los cuales determinan el comportamiento e interacción con otros individuos y el medio ambiente.

Por ejemplo: Honestidad, Responsabilidad, Respeto, Tolerancia, Compromiso, Amor, Solidaridad, Libertad, Inclusión, entre otros.

### ***HABILIDADES ACADÉMICAS.***

Las habilidades académicas funcionales se definen como las habilidades cognitivas y las habilidades que exigen aprendizajes escolares, los cuales:

- Tienen aplicación directa en la vida personal (escritura, lectura, utilización práctica del cálculo, conceptos básicos de ciencias en la medida en que éstos se relacionan con el conocimiento del entorno físico y la propia salud; geografía y estudios sociales);
- No se centran en alcanzar unos determinados niveles académicos, sino más bien en adquirir las habilidades académicas funcionales que le permitan acceder y a disfrutar de una vida independiente.



### ***CONVIVENCIA ESCOLAR AFECTIVA.***

La coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes.

Se pretende desarrollar las competencias emocionales como elemento esencial del desarrollo integral de las personas.

### ***COMPROMISO Y CUIDADO DE LA NATURALEZA.***

El respeto por la naturaleza no sólo es valorarla, sino que tomar las medidas necesarias para no dañarla, lo que viene a ser una Conciencia Ecológica.

La valoración del medio ambiente en el que vivimos, de los animales, plantas y todo aquello que hace posible la vida en el planeta.

Es un reconocimiento de nuestro lugar en la naturaleza, y de la necesidad de proteger nuestro medio.

### ***RESPECTO A LA DIVERSIDAD.***

Aceptar y ser conscientes de que la diferencia es la norma, que vivimos y compartimos diariamente con personas y seres diversos, donde cada uno y una debe ser respetado y valorado en su individualidad. Éste valor significa





que estamos conscientes que las personas somos diferentes y que estas diferencias no implican la pérdida del valor humano.

### ***RESPECTO A LAS TRADICIONES Y COSTUMBRES.***

Respetar y valorar nuestras tradiciones y costumbres es fundamental para la formación de un ciudadano consciente de su historia y que a la vez le permita respetar tradiciones de otras culturas.

### ***HABILIDADES ARTÍSTICAS***

La educación y el desarrollo de habilidades artística ayudan a las personas a canalizar sus emociones a través de diversas formas de expresión, esto contribuye al desarrollo cultural e integral de todos y todas quienes participen de ese proceso.

Se integran las siguientes expresiones: musicales, plásticas, expresión corporal, pinturas, etc.

### ***USO DE LA TECNOLOGÍA***

El uso de tecnología en el aula permite introducir cambios en el modo de enseñanza y aprendizaje.

El aprovechamiento de estos recursos favorece la adquisición de unas habilidades muy útiles para los alumnos en el presente y futuro.

El uso de la tecnología debe estar presente en diversos momentos del proceso educativo que se vive en los establecimientos, es fundamental en el proceso de concitar el interés y el descubrimiento de nuevos conocimientos.



### ***HABILIDADES DEPORTIVAS***

La habilidad deportiva es la capacidad que tiene un individuo para resolver un problema motriz específico, para elaborar y dar una respuesta eficaz. Esta es una capacidad que se adquiere como resultado de un proceso de aprendizaje (generalmente largo) y que dependerá del conjunto de recursos de que dispone el individuo.

El deporte escolar engloba todas aquellas actividades físicas y deportivas, ya sean competitivas, de salud o recreativas, que se llevan a cabo por parte de niños, niñas y jóvenes, principalmente en centros escolares, pero también en asociaciones, entidades y clubs deportivos fuera del horario escolar.

### ***RAZONAMIENTO LÓGICO***

La facultad que permite resolver problemas, extraer conclusiones y aprender de manera consciente de los hechos, estableciendo conexiones causales y lógicas necesarias entre ellos. Acciones como organizar sus pensamientos de forma lógica, puede hacer secuencia con objetos o eventos de forma correcta, clasificar artículos en diferentes niveles, entender conversaciones y ejercitar habilidades de resolver problemas concretas. Muchas variedades de juegos, rompecabezas y otras actividades pueden construir estas nuevas habilidades de razonamiento lógico.



### **HABILIDADES COMUNICATIVAS**

Capacidad de hacer bien el proceso de comunicación, usando los conectores adecuados para entender, elaborar e interpretar los diversos eventos comunicativos, teniendo en cuenta no sólo su significado explícito o literal, *lo que se dice*, sino también las implicaciones, el sentido implícito o intencional, *lo que el emisor quiere decir o lo que el destinatario quiere entender*. El término se refiere a las reglas sociales, culturales y psicológicas que determinan el uso particular del lenguaje en un momento dado:

#### **HABLAR-ESCUCHAR-LEER-ESCRIBIR-EXPRESIÓN CORPORAL O NO VERBAL**

### **CONSTRUCTIVISMO**

Proceso de enseñanza que se percibe y se lleva a cabo como un proceso dinámico, participativo e interactivo del sujeto, de modo que el conocimiento sea una auténtica construcción.



## MISIÓN

**“Formar personas que se integren constructivamente a la sociedad, a través de la participación y el aprendizaje de toda la comunidad educativa, fomentando la inclusión de todas y todos, en profundo respeto a la diversidad, promoviendo una convivencia escolar afectiva, con un alto compromiso en el cuidado del medio ambiente, centrado en un aprendizaje con énfasis en el desarrollo de habilidades socioemocionales, comunicativas, deportivas, artísticas y de razonamiento lógico”.**

### **Sellos Institucionales**

- **POTENCIAR LOS CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS Y DE HABILIDADES COGNITIVAS DE NUESTROS ESTUDIANTES.**

Llevar a cabo plan curricular que permita evaluar, analizar y tomar las remediales necesarias a los estudiantes asegurando su óptimo aprendizaje y desarrollo cognitivo, entregando las herramientas para que nuestros estudiantes se incorporen de manera exitosa en la educación superior o sigan los estudios que ellos y sus familias ameriten.

- **ORIENTACIÓN AL RESPETO, VALORACIÓN Y PROMOCIÓN DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE**

Potenciar en nuestros estudiantes, a través de la sana convivencia escolar, la conciencia, respeto y valoración del medio ambiente que los rodea, espacio físico del establecimiento y sus alrededores, permitiendo ser un actor activo en su entorno; así también, concientizando a nuestros niños y adolescentes a tener el cuidado de su desarrollo biológico, psicológico y social.



## ENFOQUE PEDAGÓGICO

El modelo pedagógico al cual apunta nuestra institución se identifica con el Modelo Constructivista, este modelo pretende formar sujetos activos, capaces de tener un rol protagónico en su proceso de enseñanza aprendizaje, donde profesor y estudiante interactúan en este proceso para construir, crear, facilitar, criticar y reflexionar sobre la comprensión de las estructuras profundas del conocimiento.

Sin duda que este proceso aún no está completamente instaurado en nuestra institución, sin embargo es un desafío permanente que desarrollaremos con esfuerzo, compromiso y rigurosidad académica.

Como institución Educativa estamos convencidos que caminar hacia una escuela con prácticas pedagógicas basadas en el constructivismo desarrollarán en nuestros estudiantes y comunidad educativa las habilidades necesarias para construir su aprendizaje, considerando su contexto socio cultural y sus procesos educativos anteriores.

El desarrollo integral basados en metodologías participativas colectivas y personales apuntan a que los conocimientos y habilidades trabajadas por docentes y estudiantes se construyan en conjunto a partir de la valoración del otro u otra en su opinión, retroalimentación de estrategias, análisis y propuestas de acción. La participación y acceso al aprendizaje de todos los estudiantes es el gran desafío que nuestra Institución se ha propuesto lograr utilizando un enfoque constructivista para llevar a cabo las prácticas docentes dentro y fuera del aula.



## **DISTRIBUCIÓN DE SALAS Y ESTRUCTURA DE CURSOS**

Nuestro establecimiento, en función de una mejora continua que apunte a la calidad de las prácticas pedagógicas en el aula y teniendo como referente nuestra misión y sellos instituciones, ha definido dos aspectos fundamentales:

Salas temáticas o por asignaturas en los niveles de sexto a octavo básico y salas por curso en los niveles de primero a quinto básico, esto con el propósito de generar un espacio que propicie un aprendizaje más significativo conducente a una enseñanza integral.

De acuerdo a lo anterior y con el propósito de atender a la diversidad y ritmos de aprendizaje se determina el siguiente número máximo de estudiantes por curso:

**1º Medio 40 estudiantes**

**2º Medio 40 estudiantes**

**3º Medio 40 estudiantes**

**4º Medio 40 estudiantes**



## **PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR**

El proyecto de integración escolar de nuestro establecimiento, tiene por objetivo acercar y entregar una educación de calidad respetando la diversidad y las capacidades de nuestros y nuestras estudiantes que presentan necesidades educativas especiales y además desarrollar habilidades de inclusión en el resto de la comunidad educativa.

Por lo tanto, el propósito de los profesionales del programa de integración es entregarles a los y las estudiantes que atienden por medio de las herramientas psicopedagógicas, fono audiológicas y sociales las condiciones necesarias para que puedan ser parte de una sociedad en igualdad de condiciones; desarrollándose en forma integral y autónoma.



## PERFILES

### **DOCENTES DIRECTIVOS:**

Son los profesionales que tienen a su cargo , en el desempeño de sus funciones directivas, liderar el establecimiento de acuerdo a la normativa vigente y los principios institucionales declarados en el PEI. Además deberán promover las acciones necesarias para procurar una educación de calidad tendiente a formar personas autónomas e integrales, a través del desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales en convivencia con la comunidad, con un fuerte énfasis en los valores humanistas, el respeto a la diversidad y al medio ambiente. Del mismo modo deberán establecer las estrategias, planes de trabajo y prioridades necesarias para la consecución de los objetivos de la Escuela.

Conformarán el equipo de docentes directivos:

- Director (a)
- Inspector (a) General
- Jefe(a) Unidad Técnica Pedagógica

### **ESTUDIANTES:**

Personas comprometidas con su desarrollo integral y el del resto de la comunidad. Consciente, respetuoso y valorativo de la diversidad cultural que se encuentra en nuestro establecimiento y en la sociedad. Con habilidades y competencias que le permitan superar los obstáculos que les presenta la vida y respetuoso de la naturaleza.

### **PADRES Y APODERADOS:**

La alianza familia colegio implica que tanto los padres y apoderados, como el cuerpo educativo compartan diversas tareas educativas, como la transmisión de valores y de los aprendizajes.

Se espera una activa y protagónica participación de los padres y apoderados, que les permita fortalecer su labor de ser los primeros educadores de nuestros estudiantes. Para ello se potencian los canales de comunicación e información que permiten lograr y





mejorar la puntualidad, responsabilidad, tolerancia, cooperación, respeto, entre otros valores y puedan mantener altas expectativas en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos e hijas acompañándolos y guiándolos en actividades curriculares y extracurriculares.

#### **DOCENTES:**

Profesores comprometidos y responsables con el Colegio San Benildo, , capaces de desarrollar su didáctica de manera profesional y proactiva, abiertos a la innovación, al trabajo colaborativo ,responsables en el logro de las metas planteadas con respecto al aprendizajes de sus estudiantes, apoyados en un trabajo planificado previamente, teniendo altas expectativas en cada uno de las y los estudiantes.

#### **ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN**

Formado por el personal que realiza actividades complementarias a la labor docente, deben ser personas que se identifiquen con la institución, proactivos y responsables en su quehacer.



## **GESTIÓN DEL PEI**

A continuación se presentan los objetivos estratégicos a alcanzar para el logro de nuestra Misión en función de nuestros estudiantes y la comunidad educativa.

### **ÁREA DE GESTIÓN CURRICULAR**

1. Asegurar la planificación, implementación y evaluación integral del currículum y los logros de aprendizaje en todos los ámbitos formativos de los estudiantes del establecimiento para mejorar los procesos de enseñanza - aprendizaje contextualizado a las características de todos y todas nuestros estudiantes a través de estrategias diversificadas e inclusivas.
2. Desarrollar Proyectos curriculares y extra curriculares que favorezcan el desarrollo de habilidades comunicativas, razonamiento lógico, habilidades artísticas y de respeto al medio ambiente, que potencien el desarrollo integral de nuestros estudiantes.
3. Implementar programa de fortalecimientos de prácticas pedagógicas en el aula y desarrollo profesional para mejorar los proceso de enseñanza-aprendizaje.

### **ÁREA DE LIDERAZGO**

1. Promover activamente una política, cultura y prácticas inclusivas, asegurando el acceso, la participación y el aprendizaje efectivo de los estudiantes y de todos los actores de la comunidad educativa.
2. Potenciar una cultura de participación activa de toda la comunidad educativa para revisar, planificar, evaluar y comunicar el proyecto educativo institucional y los planes de mejoramiento educativo.
3. Desarrollar prácticas de sistematización y evaluación en base a los resultados académicos, de metas y de los otros indicadores, para la



toma de decisiones de directivos y docentes potenciando el aprendizaje de los estudiantes y comunidad educativa.

4. Fortalecer una cultura propia de la historia y contexto institucional que sea la base de la construcción de una comunidad educativa con sellos incorporados en cada uno de sus integrantes para la sinergia de todos los actores en base a objetivos acordados y compartidos.

### **ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

1. Crear, implementar y monitorear un plan de gestión para la convivencia escolar que presente las normas y estrategias para el respeto e inclusión de todos todas, con un enfoque formativo y participativo de la comunidad escolar.
2. Generar espacios y oportunidades de participación y colaboración de todos los estamentos para el logro de los objetivos institucionales y el aprendizaje de la comunidad educativa basados en el desarrollo de habilidades socioemocionales.
3. Implementar una política sistemática e institucional de participación activa de los padres y apoderados que vaya en beneficio de los aprendizajes de todos los estudiantes.
4. Promover un clima de confianza y diálogo entre los actores de la comunidad escolar, potenciando un trabajo colaborativo entre los docentes y estudiantes en pos de la eficacia colectiva y mejora continua.



## ÁREA GESTIÓN DE RECURSOS

1. Asegurar la disponibilidad y mantención de los recursos, siendo gestionados eficientemente y manteniéndolos en condiciones necesarias para el logro de los objetivos educativos e institucionales.
2. Implementar un plan de selección, retención, evaluación, formación y reconocimiento del recurso humano para asegurar el buen funcionamiento del establecimiento, garantizando el logro de los objetivos educativos e institucionales.



## INFORMACIÓN INSTITUCIONAL GENERAL

Nombre	Colegio San Benildo
RBD	8650-9
Dependencia	Particular Subvencionado acogido a la gratuidad.
Dirección	Avenida México 956
Teléfonos	2 2622 9021 / 2 29045261
Email	<a href="mailto:sanbenildo@yahoo.com">sanbenildo@yahoo.com</a> <a href="mailto:csb.recoleta@gmail.com">csb.recoleta@gmail.com</a>
Página web	<a href="http://www.sanbenildo.cl">Http://www.sanbenildo.cl</a>
Plataforma educativa	<a href="http://www.webclass.cl">Http://www.webclass.cl</a>
Tipo de Educación	Educación Media Humanista Científica
Localidad	Urbana
Comuna	Recoleta
Región	Metropolitana



Director	Juan Jorge Etchegaray Vásquez
Nombre - Sostenedor	Sociedad Administrativa educacional Colegio San Benildo LTDA.
Carácter	Laico
Reconocimiento oficial	Según Resolución Exenta 5726 de Fecha 08/08/1979
Tipo de Jornada	
I° a IV° Medio	Jornada escolar Completa (JEC)

El **PEI** Tiene una vigencia entre el año **2018** al **2020**.

Cabe señalar que los planes exigidos por normativa Plan De Gestión de Convivencia Escolar , Formación Ciudadana, Sexualidad , Afectividad y Género , Apoyo a la Inclusión , Plan Integral de Seguridad Escolar y Plan de Desarrollo Profesional Docente se encuentran asociados a nuestro PEI y son revisados y actualizados periódicamente.

De la misma forma el Reglamento de Evaluación y Promoción, vinculado con el PEI , se encuentra disponible en el sitio web [www.sanbenildo.cl](http://www.sanbenildo.cl)

Marzo de 2018.